

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 – 9 КЛАССЫ

План внеурочной деятельности основного общего образования 5 – 9 классы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности представляет собой систему функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, детского объединения «ДОМ», совета учащихся;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (экскурсии, конкурсы, ученическое научное общество, олимпиады по предметам программы основной школы, интеллектуальные игры, спектакли и т.д.);
- организацию педагогической поддержки учащихся: работу педагога-психолога, социального педагога, педагогов, классного руководителя;
- обеспечение благополучия учащихся в программе гимназии (безопасность жизни и здоровья учащихся, безопасные межличностные отношения в группах, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся);
- воспитательные мероприятия.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии, поездки, походы и т.д.).

Внеурочная деятельность организована с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные особенности и таланты.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни;
- вовлечение в спортивно- и культурно-массовые мероприятия;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Основные принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
2. Принцип гуманистической направленности;
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип частичного переноса внеурочной занятости на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску.

Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления(исследовательские, творческие и т.д.) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Занятия данного направления предполагают различного рода творческие работы, конкурсы. Социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1750 часов за 5 учебных лет.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.

Недельная нагрузка на одного учащегося – до 10 часов в неделю.

Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных универсальных учебных действий	Учащийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд.
	Опыт участия в социально-ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксированы в портфолио.
	Сформированность активной гражданской позиции	Владеет общественно-политической терминологией, развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности: участвует в школьном самоуправлении
		Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушение правовых норм
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
	Готовность продолжать образование на	Понимает собственные профессиональные склонности

Общеинтеллектуальное	профильном уровне, выбрать профессию	и способности
		Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций	Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, интерес к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.
Спортивное-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных проектах

План внеурочной деятельности в 5-9 классах 2019-2020 учебный год

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов				
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:					
Учебных недель:	34	34	34	34	34
Каникул:					
- осенних	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- зимних	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели
- весенних	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- летних	-	-	-	-	-
ИТОГО недель	38	38	38	38	38
Годовой объем внеурочной деятельности	340	340	340	340	340
Итого:	1700 часов				

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по годам					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1.	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, единые информационные дни, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, образовательные события, организация жизнедеятельности класса.	34	34	34	34	34	170
2.	Общеинтеллектуальное направление	Проектно-исследовательская деятельность; индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам. Конкурсы, интеллектуальные игры	34	34	68	68	68	272
		Кружок «Школа юного журналиста»					34	34
		Кружок «Занимательная грамматика»		34				34
		Кружок «Путешествие в мир естественных наук»	34	34				68
		Кружок «Разговорный английский»				34		34
		Кружок «Творческий проект по			34			34

		английскому языку»						
		Кружок «Развитие читательских компетенций»		34		34		68
		Кружок «Секреты русской орфографии»			34			34
		Кружок «Практическое обществознание»					34	34
3.	Общекультурное направление	Общешкольные коллективно-творческие дела: образовательные события, тематические классные часы, библиотечные уроки, творческие конкурсы, подготовка и проведение выставок, праздников. Работа с портфолио.	34	34	34	34	34	170
		Кружок «Художественная обработка древесины. Выжигание. Резьба»	34					34
		Кружок «Домашняя энциклопедия»	34					34
4.	Спортивно - оздоровительное направление	Спортивные соревнования, праздники, конкурсы.	34	34	34	34	34	170
		Секция «Баскетбол»	34	34	34	34	34	170
		Секция «Волейбол»	34	34	34	34	34	170
5.	Социальное направление	Общешкольные социальные акции «От сердца к сердцу», «Открытие ветерану», тематические классные часы, школьное самоуправление, участие в деятельности Совета	34	34	34	34	34	170

		учащихся, в детском объединении «ДОМ». Осуществление педагогической поддержки социализации учащихся.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--